

OBJETIVOS DEL CURSO

Conseguir la formación necesaria del del colectivo docente y de gestores de Formación Ocupacional para poder:

- Programar acciones formativas vinculadas al resto de las acciones de formación de la organización, de acuerdo con las demandas del entorno.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje adaptadas a las características de los individuos o grupos y a sus necesidades de cualificación, así como acompañar y orientar, de manera contextualizada, el proceso de aprendizaje y la cualificación de los mismos.
- Verificar y evaluar el nivel de cualificación alcanzado, los programas y las acciones de modo que permita la toma de decisiones para la mejora de la formación.
- Contribuir activamente a la mejora de la calidad de la formación.

TEMARIO DEL CURSO

MÓDULO 1: EL PLAN DE FORMACIÓN

- 1.- El formador
- 2.- A tener en cuenta para el plan de acción
- 3.- El plan de Formación

MÓDULO 2: LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- 1.- ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
- 2.- El diagnóstico inicial: El análisis del grupo aprendizaje
- 3.- Elementos del programa de formación
- 4.- La programación de una sesión formativa

MÓDULO 3: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- 1.- El proceso del aprendizaje
- 2.- Técnica y evaluación de los grupos operativos en la enseñanza
- 3.- Grupo y técnicas de dinámicas de grupo
- 4.- La relación educativa en el grupo

5.- Cómo manejar, elegir y conducir las dinámicas para grupos

6.- Pautas para docentes y dinámicas para subgrupos

7.- Juegos en la enseñanza y capacitación

8.- Técnicas de dinámica de grupos

MÓDULO 4: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

1.- Estrategias del aprendizaje autónomo

2.- Supervisión y recursos didácticos

MÓDULO 5: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

1.- El mercado laboral y su evolución

2.- Cambios en la Org. del trabajo y el impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos

MÓDULO 6: SEGUIMIENTO FORMATIVO

1.- Seguimiento formativo

MÓDULO 7: DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- La evaluación en el proceso didáctico

2.- Clasificación de pruebas de evaluación

3.- Evaluación de procesos, productos y trabajo en grupos

4.- La pregunta como habilidad didáctica

MÓDULO 8: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

1.- La evaluación y la evaluación del contexto

2.- Metodología y evaluación de los procesos formativos

MÓDULO 9: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1.- Innovación y actualización docente

2.- Las nuevas competencias profesionales de los formadores

3.- La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales

4.- Instituciones implicadas en la formación: Niveles de actuación y de competencias